

CURRICOLO VERTICALE

Il curricolo verticale si realizza in un percorso costruito per gli alunni, al fine di offrire occasioni di apprendimento attivo.

Per costruire un effettivo percorso che permetta di realizzare un itinerario progressivo e continuo, è necessario curare la continuità tra i tre ordini di scuola.

Per rendere più concreto e condiviso il lavoro di costruzione del curricolo verticale, i docenti si confrontano su contenuti, metodi e strategie.

Il curricolo del nostro istituto intende tradurre in azioni efficaci le nostre scelte didattiche e si propone di:

- valorizzare gli elementi di continuità, la gradualità degli apprendimenti e le conoscenze pregresse
- presentare una coerenza interna
- avere una funzione orientativa in ciascun ciclo in modo particolare alla fine della secondaria

La continuità del curricolo verticale parte dai “campi di esperienza” delle scuola dell’Infanzia, che sono propedeutici alle discipline della scuola primaria e della scuola secondaria.

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
I discorsi e le parole	Italiano Inglese	Italiano Inglese Francese
La conoscenza del mondo	Matematica, Scienze e Tecnologia	Matematica, Scienze, Tecnologia
Il sé e l’altro	Storia, Geografia, Religione	Storia, Geografia, Religione
Il corpo e il movimento	Scienze motorie	Scienze motorie
Immagini suoni e colori	Arte e Immagine Musica	Arte e Immagine Musica
Religione	Religione	Religione